

<b>TFK ainekava põhikoolile</b>	Ainevaldkond: <b>Võõrkeeled</b>	Õppeaine: <b>Vene keel</b>
Kooliaste: <b>III</b>	Klass: <b>8. klass</b>	Tundide arv: <b>105</b>
<b>Õppeaine kirjeldus:</b>		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
<b>Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:</b>		
<p>9. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;</li> <li>2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;</li> <li>3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;</li> <li>4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste;</li> <li>5) kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);</li> <li>6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni;</li> <li>7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.</li> </ol>		
<b>TEEMA 1: Mina ja teised. Я и другие.</b>		
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>	
<p><b>Rääkimine:</b> oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; oskab ise koostada dialoogi kasutades <i>винительный</i> käänat; oskab ümber jutustada väikest teksti kasutades <i>винительный</i> käänat.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab aru, millest dialoogis ja luuletuses räägitakse.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lauseid kasutades nimisõna ja omadussõna <i>винительный</i> käändes.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb tekste, dialooge antud teemal ja saab aru neis sisalduvast infost.</p>	<p>Iseendast jutustamine, dialoogide koostamine, teksti ümberjutustamine, küsimustele vastamine.</p> <p>Dialoogide ja luuletuse kuulamine.</p> <p>Lausete tõlkimine ja kirjutamine.</p> <p>Dialoogide, teksti ja luuletuse lugemine.</p>	
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>		
<p><b>Sõnavara:</b> teemaga seotud sõnavara, igapäevased tegevused.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> asju tähistavate nimisõnade ja omadussõnade käänamine <i>винительный</i> käändes.</p>		

<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus.	
<b>TEEMA 2: Koolipäev. Школьный день.</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<p><b>Rääkimine:</b> oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu, oskab vastata küsimustele teksti põhjal, oskab jutustada, mida ta teeb tunnis.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab aru, millest dialoogis räägitakse.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lauseid, kasutades õigesti tegusõnade pöördelõppe.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb tekste antud teemal ja saab aru neis sisalduvast infost.</p>	<p>Dialoogide koostamine, teksti ümberjutustamine, küsimustele vastamine, oma tegevustest tunnis jutustamine.</p> <p>Dialoogide kuulamine.</p> <p>Lausete tõlkimine ja kirjutamine.</p> <p>Dialoogide ja teksti lugemine.</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Sõnavara:</b> teemaga seotud sõnavara, tegevused koolis.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> tegusõnade pööramine.</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, inimeseõpetus.	
<b>TEEMA 3: Minu nädal. Моя неделя.</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<p><b>Rääkimine:</b> jutustab kes, kus, mida ja mis nädalapäeval teeb; oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab aru, millest dialoogis räägitakse.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab, mis kell midagi toimub.</p>	<p>Dialoogide koostamine, teksti ümberjutustamine, küsimustele vastamine, jutustamine enda nädalast.</p> <p>Dialoogide kuulamine.</p> <p>Lausete tõlkimine ja kirjutamine.</p>

<b>Lugemine:</b> loeb tekste antud teemal ja saab aru neis sisalduvast infost.	Dialogide ja teksti lugemine.
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Sõnavara:</b> teemaga seotud sõnavara. <b>Keele struktuur:</b> küsimus <i>когда?</i> millal?; tegusõnade pööramine.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel ja kirjandus, inimeseõpetus.	
<b>TEEMA 4: Minu päev ja minu hobi. Мой день и моё хобби.</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<b>Rääkimine:</b> koostab dialooge uute sõnadega, jutustab enda päevast ja hobist.	Küsimuste esitamine, nende abil loetu ümberjutustamine, dialoogide koostamine.
<b>Kuulamine:</b> mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid, mõistab lihtsama teksti.	Teksti kuulamine.
<b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste.	Kirjutab etteantud teemal lühike kirjeldav jutustus enda päevast ja hobist.
<b>Lugemine:</b> õpilane mõistab loetud teksti ja vastab küsimustele teksti põhjal kasutades uut sõnavara.	Teksti lugemine ja selle põhjal ülesannete täitmine (küsimustele vastamine, ideekaardi/mõistekaardi koostamine).
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<b>Sõnavara:</b> teemaga seotud sõnavara, igapäevased tegevused. <b>Keele struktuur:</b> uute tegusõnade pööramine.	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine, ideekaardi/mõistekaardi koostamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel ja kirjandus, inimeseõpetus.	

<b>TEEMA 5: Mida ma tavaliselt süüa? Что я обычно ем?</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<p><b>Rääkimine:</b> õpilane nimetab, mida ta süüa ja juua hommikul, lõunal ja õhtul; nimetab puu-, juur-, köögivilju ja marju.</p> <p><b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste ja retsepte.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb luuletust ja retsepte.</p>	<p>Küsimustele vastamine, jutustamine.</p> <p>Luuletuse ja teiste kaasõppijate jutu kuulamine.</p> <p>Kirjutab teksti "Mida ma tavaliselt süüa" ja lemmikroa retsepti.</p> <p>Luuletuse ja retseptide lugemine.</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Sõnavara:</b> puu-, juur-, köögiviljad, marjad, toiduained, joogid.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> <i>винительный</i> käänne.</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimustele vastamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
<a href="#">"Rahvusköögid"</a> Loodusained, käsitöö ja kodundus	
<b>TEEMA 6: Saame kokku kohvikus. Встретимся в кафе.</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<p><b>Rääkimine:</b> oskab kokku leppida, mis kell ja kus saab sõbraga kokku; oskab tellida sööki ja jooki kohvikus või restoranis.</p> <p><b>Kuulamine:</b> mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab õpitud väljendeid ja lühikest teksti, koostab kohviku menüü.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb dialooge õpitud sõnavara ulatuses, leiab dialoogidest vajaliku info.</p>	<p>Küsimuste koostamine ja küsimustele vastamine, dialoogide koostamine.</p> <p>Dialoogide kuulamine, küsimustele vastamine.</p> <p>Õpitud sõnade, väljendite ja lühikese teksti kirjutamine.</p> <p>Dialoogide lugemine, küsimustele vastamine.</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Sõnavara:</b> väljendid kohvikus suhtlemiseks.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> tegusõnade minevik, olevik ja tulevik.</p>	

<b>Õpistrateegiad:</b>	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimustele vastamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel ja kirjandus, inimeseõpetus.	
<b>TEEMA 7: Keda ma armastan? Кого я люблю?</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<p><b>Rääkimine:</b> kasutab kõnes sõnu винительный käändes.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste.</p> <p><b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste ja loetud lühiteksti põhjal vastab küsimustele.</p>	<p>Rollimäng: dialoogide koostamine.</p> <p>Dialoogide, teksti ja luuletuse kuulamine.</p> <p>Kirjutab kuuldu järgi sõnu, väljendeid, lauseid.</p> <p>Dialoogide, teksti ja luuletuse lugemine, küsimustele vastamine teksti põhjal (valikvastustega, sobitamisülesanne, õige/vale koos põhjendusega).</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Sõnavara:</b> teemaga seotud sõnavara, tegevused.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> винительный kääne (кого? что?).</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine, enesetestid.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel ja kirjandus, inimeseõpetus.	
<b>TEEMA 8: Kuhu ja millega me sõidame? Куда и на чём мы едем?</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<p><b>Rääkimine:</b> jutustab, kuhu ja millega inimesed lähevad ning kus nad käivad.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab kuulates aru lausetest ja väljenditest.</p>	<p>Dialoogide koostamine, jutustamine piltide järgi, jutustab enda nädalast (mis päeval kus käib).</p> <p>Dialoogide ja teksti kuulamine, kuulamisülesanded.</p>

<p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi tekste õpitud sõnavara ulatuses.</p> <p><b>Lugemine:</b> mõistab lihtsaid tekste ja dialooge ning selle põhjal teeb ülesandeid.</p>	<p>Enda nädalaplaani kirjutamine, tõlkimisülesanded.</p> <p>Dialoogide ja teksti lugemine, ülesannete täitmine.</p>
<p><b>Põhimõisted ja sõnavara</b></p>	
<p><b>Sõnavara:</b> teemaga seotud sõnavara, liikumist väljendavad tegusõnad: <i>идти / ехать, ходить / ездить</i>, transpordivahendid.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> küsimused <i>куда?</i> ja <i>на чём?</i></p>	
<p><b>Õpistrateegiad:</b></p>	
<p>Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimustele vastamine.</p>	
<p><b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b></p>	<p><b>Märkused:</b></p>
<p>Eesti keel, inimeseõpetus.</p>	
<p><b>TEEMA 9: Reisime. Путешествуем.</b></p>	
<p><b>Õpitulemused:</b></p>	<p><b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b></p>
<p><b>Rääkimine:</b> jutustab valitud riigist või linnast, oskab öelda, kuhu ja millega inimesed sõidavad.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab aru lühikesest tekstist ja dialoogidest ning eristab olulist infot.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi tekste antud teemal.</p> <p><b>Lugemine:</b> õpilane saab dialoogidest ja tekstist aru ja oskab eristada olulist infot.</p>	<p>Valitud riigist või linnast jutustamine, reisi planeerimine, dialoogide koostamine.</p> <p>Dialoogide ja teksti kuulamine, teiste õpilaste esitluste kuulamine.</p> <p>Valitud riigist või linnast jutu koostamine, tõlkimisülesanded; sõnadest lausete koostamine.</p> <p>Erinevate tekstide ja dialoogide lugemine antud teemal.</p>
<p><b>Põhimõisted ja sõnavara</b></p>	
<p><b>Sõnavara:</b> teemaga seotud sõnavara.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> tegusõnade pööramine - olen valmis, kinni, vaba, nõus, pean, on hea meel / <i>готов, занят, свободен, согласен, должен, рад</i>.</p>	
<p><b>Õpistrateegiad:</b></p>	
<p>Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimuste koostamine, küsimustele vastamine.</p>	

<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel ja kirjandus, geograafia, matemaatika.	
<b>TEEMA 10: Mis kuupäeval on püha? Какого числа праздник?</b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<p><b>Rääkimine:</b> koostab kaaslasega dialoogi, küsib ja annab edasi infot, oskab vastata küsimustele mitmes ja mitmendal.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab kuulates aru lausetest ja väljenditest.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi tekste antud teemal.</p> <p><b>Lugemine:</b> loeb dialooge ja tekste ning täidab ülesandeid teksti põhjal.</p>	<p>Dialoogide koostamine, küsimustele vastamine.</p> <p>Dialoogide ja tekstide kuulamine.</p> <p>Jutu kirjutamine.</p> <p>Dialoogide ja tekstide lugemine, ülesannete täitmine.</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Sõnavara:</b> teemaga seotud sõnavara, tähtpäevad.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> Järgarvud. Mis kuupäev täna on? (<i>Какое сегодня число?</i>) Mis kuupäeval? (<i>Какого числа?</i>)</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Enesetestid, meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimuste koostamine, küsimustele vastamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Matemaatika.	